

Cagliari, 19/03/2020

Ai docenti di sostegno
Ai docenti coordinatori di classe
Agli studenti/Alle loro famiglie
Al sito web

Oggetto: emergenza sanitaria da nuovo Coronavirus. Prime indicazioni operative per le attività a distanza alunni con disabilità, con DSA e BES.

Con riferimento alla nota del Miur di pari oggetto del 17 marzo u.s. si evidenzia quanto segue:

Alunni con disabilità: al fine di garantire a ciascun alunno pari opportunità di accesso alla modalità didattica a distanza, si invita i **docenti di sostegno** a verificare se vi siano necessità particolari e se gli studenti siano in possesso delle strumentalità necessarie. Oltre alle apparecchiature hardware, possono essere acquistati e concessi in uso anche software didattici (per un elenco degli ausili e sussidi disponibili, si veda l'allegato tecnico denominato "Classificazione dei sussidi didattici, delle attrezzature e degli ausili tecnici per la didattica inclusiva" su <https://ausilididattici.indire.it>).

Si ricorda ai docenti che il punto di riferimento rimane il **Piano educativo individualizzato (P.E.I.)**. La sospensione dell'attività didattica non deve interrompere, per quanto possibile, il processo di inclusione. Come indicazione di massima, **si ritiene di dover suggerire ai docenti di sostegno di mantenere l'interazione a distanza con l'alunno e tra l'alunno e gli altri docenti curricolari o, ove non sia possibile, con la famiglia dell'alunno stesso, mettendo a punto materiale personalizzato da far fruire con modalità specifiche di didattica a distanza concordate con la famiglia medesima, nonché di monitorare, attraverso feedback periodici, lo stato di realizzazione del PEI**. Resta inteso che ciascun alunno con disabilità, nel sistema educativo di istruzione e formazione italiano, è oggetto di cura educativa da parte di **tutti i docenti e di tutta la comunità scolastica**. E' dunque richiesta una particolare attenzione per garantire a ciascuno pari opportunità di accesso **a ogni attività didattica**. Atteso che per gli alunni con disabilità cognitiva non si potrà che progettare interventi sulla base della disamina congiunta (docente – famiglia) delle numerose variabili e specificità che ciascuna singola situazione impone, si possono in questa fase considerare le specifiche esigenze di alunni e studenti con disabilità sensoriali: non vedenti, ipovedenti, non udenti e ipoacusici.

Alunni con DSA e BES: anche nella didattica a distanza occorre verificare che siano utilizzati gli strumenti compensativi e dispensativi previsti dai PDP (ad esempio, utilizzo di software di sintesi vocale, mappe concettuali, libri e vocabolari digitali etc.). La strumentazione tecnologica, con cui questi studenti già hanno di solito dimestichezza, rappresenta un elemento utile di facilitazione per la mediazione dei contenuti proposti.

Alunni BES non certificati: i **docenti coordinatori di classe** si occuperanno di verificare eventuali necessità di strumentazione tecnologica e comunicare **i nominativi degli studenti in difficoltà linguistica e/o socio economica**, al Dirigente Scolastico o ai suoi collaboratori. Il Dirigente scolastico, in caso di necessità da parte dello studente di strumentazione tecnologica, attiverà le procedure per assegnare, in comodato d'uso, eventuali devices presenti nella dotazione scolastica oppure, in alternativa, richiede appositi sussidi didattici attraverso il canale di comunicazione attivato nel portale ministeriale "Nuovo Coronavirus" alla URL <https://www.istruzione.it/coronavirus/index.html> all'indirizzo supportoscuole@istruzione.it.

Si segnala, inoltre, alle SS.LL. il link di seguito riportato:

https://www.istruzione.it/coronavirus/didattica-a-distanza_inclusione-via-web.html

attraverso il quale è possibile trovare indicazioni utili alla Didattica a Distanza per gli alunni con bisogni educativi speciali. Si ringrazia il personale per la preziosa e costante collaborazione.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Nicoletta
(Firma autografa omessa ai sensi
dell'art. 3 del D. Lgs. n. 39/1993)